

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura		
Clave: CIS601902		Créditos: 8
Materia: ANALISIS INSTITUCIONAL		
Departamento: HUMANIDADES		
Instituto: ICSA		Modalidad: presencial.
Carrera: LICENCIATURA EN EDUCACION.		
Nivel: INTERMEDIO		Carácter: obligatorio
Horas: 40 horas teoría y 24 horas practica		Tipo: seminario.
II. Ubicación		
Antecedente(s): NINGUNA		Clave(s):
Consecuente(s): NINGUNA		Clave(s):
III. Antecedentes		
Conocimientos: Todos los posibles para criticar constructivamente los nuevos contenidos.		
Habilidades: lectura, redacción, análisis, manejo de internet.		
Actitudes y valores: respeto, responsabilidad, tolerancia, critica, honestidad.		
IV. Propósitos generales		
Que los estudiantes obtengan más elementos para una mejor toma de decisiones en base al desarrollo de habilidades y conocimiento básico para la comprensión de factores y dinámicas que conforman una institución.		
V. Compromisos formativos		
Conocimientos: construir conceptos que permitan comprender la dinámica y elementos que conforman una institución.		
Habilidades: identificar en la práctica donde se aplican los conceptos revisados en el aula.		
Actitudes y valores: reflexionar y valorar la comunicación que se establece en una institución, así como la importancia para el buen desempeño de la misma.		
Problemas a solucionar a partir de la crítica, tomar decisiones para el mejoramiento de la institución.		
VI. Condiciones de operación		
Espacio: Aula		
Laboratorio: NO REQUERIDO		Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón
Población: Número deseable: 25		
Máximo: 40		
Material de uso frecuente:		
A) Cañón y computadora		
Condiciones especiales: El maestro deberá ser un profesional que conozca las necesidades informáticas de un estudiante de humanidades.		
VII. Contenidos y tiempos estimados		
Módulos	Contenidos	Actividades
I.		
TIEMPOS: 8 sesiones	1. Epistemología de la complejidad	1.1 Reporte de lectura. 1.2 Técnica corrillos.

<p>(16 horas)</p> <p>II.</p> <p>6 sesiones (12 horas)</p> <p>III.</p> <p>5 sesiones (10 horas)</p> <p>IV</p> <p>12 sesiones (24 Horas)</p>	<p>2. Institución, organización y grupos</p> <p>3. Contexto histórico y situacional de las instituciones</p> <p>4. Diagnóstico institucional.</p> <p>5. Planeación estratégica</p> <p>6. Toma de decisiones.</p> <p>7. Resolución de conflictos.</p> <p>8. Comunicación interinstitucional.</p> <p>9. Cambio institucional</p> <p>10. Proyecto final</p>	<p>2.1 Lectura Análisis y discusión. 2.2 analizar misión visión de universidad.(FODA) 3.1 análisis por equipos y socialización de resultados.</p> <p>4.1 lluvia de ideas por equipo para realizar conceptualización previa. 4.2 análisis y comparación de teorías sobre el tema.</p> <p>5.1 conceptualización en grupo. 5.2 análisis de estrategias institucionales.</p> <p>6.1 se plantean algunos problemas donde hay que tomar decisiones y se analizan en grupo. 6.2 se socializan las posibles soluciones y su justificación.</p> <p>7.1 analizar la importancia de el liderazgo.</p> <p>8.1 mapa mental.</p> <p>9.1 historieta.</p> <p>10.1 presentación de la organización de una institución.</p>
<p>VIII. Metodología y estrategias didácticas</p>		
<p>1. Metodología Institucional: Tutoría y trabajo colaborativo enfocados a:</p>		

- La comprensión de textos relativos a la materia.
- Elaboración y corrección de reportes de lectura, esquemas sintéticos, ensayos, propuestas e investigaciones consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en internet.
- Indagación documental y de campo.
- Análisis y discusión de problemas, proyectos, casos.

Exposiciones de docente y estudiantes.

2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso: observación *in situ* y entrevistas a personal directivo y docente de centros escolares.

X. Bibliografía

Lapassade George; Grupos organizaciones e instituciones. La transformación de la burocracia. Gedisa, España, 1999 (1ª Edición 1974). Capítulo V 249-288

Leff, Enrique (comp.) Ciencias Sociales y Formación Ambiental, Gedisa, España, 1994, 323 páginas. García Rolando "Interdisciplinariedad y sistemas complejos", 85-124.

Morin Edgar; Introducción al pensamiento complejo, Gedisa, España, 2003, (1ª edición 1990) 168 páginas,. Capítulo El diseño y el designio complejos 37-84

X. Perfil deseable del docente

Formación dentro de las ciencias sociales ó humanidades, con experiencia en el desarrollo de instituciones.

XI. Actualización de la Carta Descriptiva

Responsable del Departamento: Mtro. Ramón Chavira Chavira

*Coordinador/a del Programa: Mtra. Claudia Urista Artolozaga

*Fecha de elaboración: Semestre 1-2008

Fecha de rediseño: 8 de mayo del 2010

Elaboró: Academia de Gestión escolar y Educación Superior